

Компонент ОПОП Педагогическое образование Направленность (профиль) Английский язык. Второй иностранный язык  
наименование ОПОП  
43.04.05  
шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип практики Б2.О.09(П) Производственная практика, педагогическая практика

Разработчик (и):  
Квасюк Е.Н.  
ФИО  
доцент  
должность  
канд.пед.наук  
доцент  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
иностраннх языков  
протокол № 5 от 17.02.2026  
  
И. о. заведующего кафедрой иностраннх  
языков  
  
подпись  
  
Зенов Е. В.  
ФИО

Мурманск  
2026

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по практике                                                                                                        |                                                                |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Знать</i>                                                                                                                           | <i>Уметь</i>                                                   | <i>Владеть</i>                                                                 |
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                           | УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.<br>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.<br>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. | методику преподавания иностранных языков, её теоретических аспектов, а также современных технологий; осуществлять текущее планирование | формулировать цель и задачи урока, отбирать языковой материал. | английским языком на профессиональном уровне, методами и приёмами обучения ИЯ. |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                |
| УК-6<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и                                                                                                                         | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.<br>УК-6.2. Критически оценивает эффективность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                               | использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области | ПК-4.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.<br>ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.<br>ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области. |  |  |  |

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики, педагогической практики

| Разделы практики<br>(этапы формирования компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код(ы)<br>формируемых на<br>этапе компетенций | Оценочные средства<br>текущего контроля                                                                                                                                                          | Оценочные<br>средства<br>промежуточной<br>аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Этап 1: Подготовительный</b><br><br>- организационное собрание;<br>- вводный инструктаж по технике безопасности;<br>- получение индивидуального задания на практику                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ПК-4         | - тестовые задания по правилам охраны труда;<br>- тестовые задания по технике безопасности;<br>- тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам;<br>и т.д. | Отчет по практике<br>Результаты текущего контроля    |
| <b>Этап 2: Основной</b><br>(прохождение практики в профильной организации)<br><br>- знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка;<br>- выполнение производственных заданий;<br>- выполнение индивидуального задания на практику;<br>- другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ПК-4         | - учет посещаемости мест проведения практики;<br>- оценка выполнения индивидуального задания на практику;                                                                                        |                                                      |
| <b>Этап 3: Заключительный</b><br>- подведение итогов практики;<br>- подготовка отчетной документации по практике;<br>- подготовка презентации результатов практики;<br>- защита отчета по практике;<br>- аттестация                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ПК-4         | - проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации                                                                                                                |                                                      |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

| Оценка выполнения теста | Критерии оценки               |
|-------------------------|-------------------------------|
| <i>Зачтено</i>          | 60-100 % правильных ответов   |
| <i>Незачтено</i>        | менее 60 % правильных ответов |

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

| Оценка/баллы <sup>1</sup>  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| <i>Хорошо</i>              | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.          |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.                                                                   |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.                                                             |

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

- 1. анализ урока учителя
- 2. конспекты уроков английского языка
- 3. внеклассное мероприятие

| Оценка/баллы <sup>2</sup> | Критерии оценки                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>            | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
|                           | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                    |
| <i>Удовлетворительно</i>  | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в                                                                    |

<sup>1</sup> Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС  
<sup>2</sup> Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

|                            |                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала     |

**4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

- 1. Анализ урока учителя английского языка
- 2. Анализ 10 уроков
- 3. Анализ внеклассного мероприятия

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

| Оценка                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.                                   |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная. |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)                        |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат.<br>ИЛИ<br>Отчет по практике не предоставлен.                                                                                                                                                                                                                                                              |